

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Філософський факультет

Кафедра державного управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заст. декана  
філософського факультету  
Комаха Л.Г.



« 21 » серпня 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА**

для студентів

галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
освітній рівень	другий (магістерський)
освітня програма	Державна служба
вид дисципліни	вибіркова

Форма навчання	заочна
Навчальний рік	<u>2020/2021</u>
Семестр	II
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: доктор наук з державного управління, професор Ситник Григорій Петрович;  
кандидат політичних наук Миколук Андрій Васильович

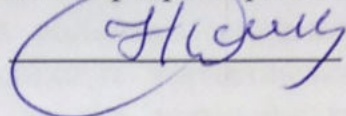
Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.

Розробники: Ситник Григорій Петрович, доктор наук з державного управління, професор,  
професор кафедри державного управління


Затверджено  
« 24 » серпня 2020 р.

Зав. кафедри державного управління

 (Неліпа Д.В.)

Протокол № 8 від « 24 » серпня 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією філософського факультету

Протокол від « 31 » серпня 2020 року № 2  
Голова науково-методичної комісії  (Маслікова І.І.)

« 31 » серпня 2020 року

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** –забезпечення студентів систематизованими знаннями щодо основних засад національної безпеки, які дозволять їм попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції в сучасних умовах державотворення.

### **2.Вимоги до вибору навчальної дисципліни:**

1.До початку вивчення дисципліни студенти мають **знати:** теоретичні засади державної служби та її розвиток в контексті світової історії; місію інституту державної служби в контексті забезпечення безпеки життєдіяльності людини (індивіда), суспільства та інститутів держави; основні тенденції еволюції вказаного інституту в Україні.

2.**Вміти:** виявляти фактори, які дозволяють оцінювати соціальне явище, яке позначають концептом "національна безпека" при прийнятті управлінських рішень; застосовувати основні категорії, поняття (терміни) при аналізі управлінських аспектів забезпечення національної безпеки; інтерпретувати управлінські ситуації у контексті забезпечення безпеки людини (індивіда), суспільства та держави.

3.**Володіти елементарними навичками:** системного аналізу при дослідженні національної безпеки та національних інтересів; прогнозування управлінських ситуацій у контексті забезпечення безпеки людини, суспільства та держави; пошуку з використанням сучасних інформаційних технологій необхідної інформації (у тому числі в іншомовних джерелах) та її критичного осмислення при вирішенні управлінських завдань щодо реалізації національних інтересів.

**3.Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна «*Національна безпека*» знайомить студентів з філософськими аспектами безпеки, як феноменом живої природи, а саме: природою феноменів «небезпека» та «безпека», еволюцією уявлень про сутність безпеки як суспільно-політичним явищем та підходами щодо наукового вивчення феномену «безпека». Детальна увага приділяється системним основам забезпечення національної безпеки: концепції національних інтересів та поняттю «національна безпека», національній безпеці, як характеристиці розвитку соціуму і держави, її видам та складовим, сутності понять "загроза", "виклик" та "ризик" в теорії національної безпеки, умовам формування та захисту національних цінностей України та їх зв'язку з національними інтересами, складовим системи національної безпеки та її «пороговим» величинам, завданням, принципам функціонування та потенціалом системи забезпечення національної безпеки). Досить ґрунтовно висвітлюються основи державної політики національної безпеки України: її особливості, пріоритети, правові основи, принципи, суб'єкти, інформаційно-аналітичне забезпечення, а також функції, принципи, предмет та суб'єкти цивільного контролю за сектором безпеки і оборони.

**4.Завдання (навчальні цілі)** – надати студентам систему знань про основи національної безпеки як передумови формування у них вмінь і навичок, необхідних для здійснення заходів щодо забезпечення безпеки життєдіяльності людини (індивіда), суспільства та держави через професійну діяльність державних службовців та надання громадянам публічних послуг, а також розробки та здійснення в межах своєї професійної компетенції науково обґрунтованих заходів для попередження й нейтралізації викликів і загроз національним інтересам України в сучасних умовах державотворення.

### **Дисципліна спрямована на формування наступних програмних компетентностей:**

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами в галузі державної служби.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології

ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ФК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти в сфері державної служби.

ФК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

ФК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також державної служби.

ФК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

ФК11. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також державної служби.

## 5. Результати навчання:

*В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен*

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
	<b>знати:</b>			
1.1	Природу феноменів «небезпека» та «безпека» та еволюцію уявлень про сутність безпеки як суспільно-політичне явище	Лекція, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	6
1.2	Підходи щодо наукового вивчення феномену «безпека» та концептуальні засади національних інтересів	Лекція, самостійна робота	Презентація самостійного дослідження, модульна контрольна робота, іспит	6
1.3	Види та складові національної безпеки, як характеристики розвитку соціуму і держави	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, іспит	4
1.4	Сутність понять "загроза", "виклик" та "ризик" в теорії національної безпеки	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, іспит	4
1.5	Умови формування та захисту національних цінностей України та їх зв'язок з національними інтересами	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, іспит	4
1.6	Структуру системи національної безпеки, завдання та принципи функціонування системи забезпечення національної безпеки	Лекції, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, іспит	4
1.7	Особливості та пріоритети політики національної безпеки України	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, іспит	4

1.8	Правові основи, принципи та суб'єкти державної політики національної безпеки України	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, іспит	4
1.9	Функції, принципи, предмет та суб'єкти цивільного контролю за сектором безпеки і оборони	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, іспит	4
	<b>вміти:</b>			
2.1	Використовувати у свої діяльності еволюцію уявлень про сутність безпеки та підходи щодо її наукового вивчення	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	4
2.2	Застосовувати понятійний апарат теорії національної безпеки при розробці управлінських рішень	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	5
2.3	Використовувати принципи, закони, закономірності із теорії національної безпеки в управлінській діяльності	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	5
2.4	Здійснювати аналіз системи національних інтересів у контексті умов формування та захисту національних цінностей України	Лекція, семінар самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	5
2.5	Обґрунтовувати пропозиції щодо пріоритетів політики національної безпеки України	Лекція, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, іспит	5
2.6	Розробляти та здійснювати заходи щодо підвищення ефективності інформаційно-аналітичного забезпеченні політики національної безпеки	Лекція, семінар самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	6
2.7	Приймати участь у здійсненні цивільного контролю за сектором безпеки і оборони	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	4
2.8	Обґрунтовувати пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності суб'єктів державної політики національної безпеки України	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	6
	<b>комунікація:</b>			





політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.													
ПРН13. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.			+		+	+		+	+	+	+	+	+

**6.Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (продовження)**

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни												
	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3			
ПРН1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень у галузі державної служби.	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ПРН2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, а також державної служби, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН3. Визначати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та	+	+	+	+	+	+	+	+					



технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.													
ПРН8. Здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ПРН9. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+					
РН10. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ПРН13. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.	+	+		+	+	+			+	+			

## 7. Схема формування оцінки:

### 7.1. Форми оцінювання

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема **оцінювання теоретичної підготовки** – результати навчання (знання 1.1 – 1.9), що складає 40% від загальної оцінки та **оцінювання практичної підготовки** – результати навчання (**вміння** 2.1-2.8); (**комунікація** 3.1-3.3); (**автономність та відповідальність** 4.1-4.3), що складає 60% загальної оцінки.

#### Оцінювання семестрової роботи:

1. **Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на семінарах:** РН 1.1, 1.6, 2.1, 2.2,2.3, 2.4,2.5, 2.6 ,2.7,2.9,3.1, 3.2, 3.3.,4.1,4.2, 4.3 –18 / 30 балів.
2. **Індивідуальна самостійна робота (реферат) з філософських аспектів безпеки, як феномену живої природи:** РН 1.1,1.2,1,2.1,2.2, 2.3, 3.1, 3.2,3.3, 4.1,4.2,4.3 – 6 / 10 балів.
3. **Модульна контрольна робота (з системних основ забезпечення національної безпеки):** РН 1.3 1.4,1.5,1.6, 2.4,2.5,2.6, 3.1,3.2,4.1,4.2,4.3 – 6 / 10 балів.
4. **Модульна контрольна робота (з основ державної політики національної безпеки України):** РН 1.8,1.9,2.7,2.8, 3.1,3.2,4.1,4.2,4.3 – 6 / 10 балів.

**Семестрову** кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх (трьох) частин навчальної дисципліни. Загальна семестрова оцінка складаються із балів, отриманих за 1) аудиторну роботу (усні доповіді, доповнення та участь в дискусіях на семінарах), 2) індивідуальну самостійну роботу (реферат) з філософських аспектів безпеки, як феномену живої природи, 3) модульну контрольну роботу з системних основ забезпечення національної безпеки, 4) модульну контрольну роботу з основ державної політики національної безпеки України. Всі види робіт в семестрі мають в підсумку в: максимальному вимірі – 60 балів; мінімальному вимірі – 36 балів.

У разі відсутності на семінарському занятті студент має відпрацювати завдання на семінар в письмовій формі.

#### Підсумкове оцінювання у формі іспиту:

**Іспит у письмовій формі** - РН 1.1.-1.8; 2.1-2.7 – 24 / 40 балів

Екзаменаційне оцінювання відбувається в письмовій формі. Білет складається з 2 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою 20 балів, що в загальному підсумку дає 40 балів за іспит.

Студент не допускається до іспиту, якщо під час семестру набрав менше, ніж 20 балів.

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит не може бути меншою 24 балів. У випадку, коли студент на іспиті набрав менше 24 балів, вони не додаються до семестрової оцінки (незалежно від кількості балів, отриманих під час навчального періоду). В екзаменаційній відомості у колонці «бали за іспит/ екзамен» ставиться «0», а в колонку «підсумкова оцінка з дисципліни» переноситься лише кількість балів, отриманих під час семестру. Рекомендований мінімум допуску до іспиту – 36 балів

Таким чином, підсумкова оцінка з дисципліни (мінімум 60, максимум 100 балів) складається із суми кількості балів за семестр (мінімум 36, максимум 60 балів) та екзаменаційної роботи (мінімум 24, максимум 40 балів).

#### При простому розрахунку отримуємо:

	Семестрова кількість балів	Іспит	Підсумкова оцінка з дисципліни
<i>Мінімум</i>	36	24	60
<b>Максимум</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

## 7.2 Організація оцінювання:

Семестрова робота		Семестрова кількість балів	
		Min – 36 бали	Max – 60 балів
Аудиторна робота: усна доповідь на семінарі, доповнення, участь в дискусіях	До теми: 2,9 протягом семестру. У разі відсутності студента на занятті, теми необхідно відпрацювати в письмовому вигляді	«3» x 2 = 6	«5» x 2 = 10
Індивідуальна самостійна робота	До тем 1-4 : Підготовка та презентація дослідження (реферату) з філософських аспектів безпеки, як феномену живої природи: (Додаток самостійної роботи студента)	«12» x 1 = 12	«20» x 1 = 20
Модульна контрольна робота	До тем 4-9	«9» x 1 = 9	«15» x 1 = 15
Модульна контрольна робота	До тем 10-13	«9» x 1 = 9	«15» x 1 = 15

### Критерії оцінювання:

#### 1. Аудиторна робота:

##### *Усна доповідь*

3 бали – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу;

2 бали - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу. Допускаються несуттєві неточності;

1 бал – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, не спирається на необхідну навчальну літературу, має у відповіді суттєві неточності;

менше 1 балу – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки у відповіді.

##### *Доповнення / участь в дискусіях*

2 бали – доповнення змістовне, ґрунтовне, конструктивно доповнює обговорення теми;

1 бали – доповнення змістовне;

менше 1 балу – доповнення містить інформацію, що суттєво не розширює дискусію.

#### 2. Індивідуальна самостійна робота (дослідження з філософських аспектів безпеки, як феномену живої природи):

20-18 балів студент у повному обсязі володіє матеріалом, вільно та аргументовано його презентує, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість здійсненого дослідження;

17-15 балів - студент у достатньому обсязі володіє матеріалом, вільно його презентує, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого

завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність та достовірність проведеного дослідження. Допускаються несуттєві неточності;

14-12 балів - в цілому володіє матеріалом, але фрагментарно та поверхово його презентує, не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань. Робота містить суттєві помилки.

11-0 балів - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань.

### **3. Модульна контрольна робота з системних основ забезпечення національної безпеки:**

15-14 балів студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість проведеного дослідження / письмової роботи;

13-12 балів - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність та достовірність проведеного дослідження / письмової роботи. Допускаються несуттєві неточності;

11- 9 балів - в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності;

8-0 - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань.

### **4. Модульна контрольна робота з основ державної політики національної безпеки України:**

15-14 балів студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість проведеного дослідження / письмової роботи;

13-12 балів - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність та достовірність проведеного дослідження / письмової роботи. Допускаються несуттєві неточності;

11-9 балів - в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності;

8-0 - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань.

### **5. Підсумковий іспит (письмовий екзамен):**

#### **Кожне питання в екзаменаційній роботі (в білеті 2 питання):**

20-18 балів студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність письмової роботи

17-16 балів - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність письмової роботи. Допускаються несуттєві неточності

15-12 балів - в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності

11-0 балів - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань

#### **7.3 Шкала відповідності:**

<b>Відмінно / Excellent</b>	<b>90-100</b>
<b>Добре / Good</b>	<b>75-89</b>
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	<b>60-74</b>
<b>Незадовільно / Fail</b>	<b>0-59</b>

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота
<i><b>Змістовна частина 1. Філософські аспекти безпеки, як феномену живої природи</b></i>				
1	<b>Тема 1.</b> Природа феноменів «небезпека» та «безпека»	0,5		5
2	<b>Тема 2.</b> Еволюція уявлень про сутність безпеки як суспільно-політичне явище	0,5	0,5	5
3	<b>Тема 3.</b> Підходи щодо наукового вивчення феномену «безпека»	0,5		6
4	<b>Тема 4.</b> Концепція національних інтересів та поняття «національна безпека»	0,5		9
	Індивідуальна самостійна робота (реферат)			12
<i><b>Змістовна частина 2. Системні основи забезпечення національної безпеки</b></i>				
5	<b>Тема 5.</b> Національна безпека, як характеристика розвитку соціуму і держави, її види та складові	0,5		6
6	<b>Тема 6.</b> Сутність понять "загроза", "виклик" та "ризик" в теорії національної безпеки	0,5		6
7	<b>Тема 7.</b> Умови формування та захисту національних цінностей України та їх зв'язок з національними інтересами	0,5		5
8	<b>Тема 8.</b> Складові системи національної безпеки та її «порогові» величини	0,5		6
9	<b>Тема 9.</b> Завдання, принципи функціонування та потенціал системи забезпечення національної безпеки	0,5	0,5	5
	Модульна контрольна робота		0,5	7,5
<i><b>Змістовна частина 3. Основи державної політики національної безпеки України</b></i>				
10	<b>Тема 10.</b> Особливості та пріоритети політики національної безпеки України	0,5		6
11	<b>Тема 11.</b> Правові основи, принципи та суб'єкти державної політики національної безпеки України	0,5		6
12	<b>Тема 12.</b> Інформаційно-аналітичне забезпечення політики національної безпеки	0,5		5
13	<b>Тема 13.</b> Функції, принципи, предмет та суб'єкти цивільного контролю за сектором безпеки і оборони			5
	Модульна контрольна робота		0,5	7,5
	Іспит (письмовий екзамен)			10
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>112</b>

**Загальний обсяг 120 год., в тому числі:**

Лекцій – 6 год.

Семінари – 3 год.

Самостійна робота – 111 год

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна (Базова):

1. Ситник Г.П., Орел М.Г. Публічне управління у сфері національної безпеки: підручник / за заг.ред. Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О. – 2020. – 360 с.
2. Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки: (системні, політичні та економічні аспекти): словник-довідник / С.П.Завгородня, М.Г.Орел, Г.П.Ситник [уклад.] / за заг.ред. Д.В.Неліпи, Є.О.Романенка, Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О. – 2020.- 380 с.
3. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення. : монографія / Криштанович М.Ф., Пушак Я.Я., Флейчук М.І., Франчук В.І. – Львів : Сполом, 2020. – 418 с.
4. Глобальна та національна безпека: підручник / авт.кол.: В.І.Абрамов, Г.П.Ситник, В.Ф.Смолянук та інш.; за заг.ред. Г.П.Ситника. – Київ; НАДУ, 2016.- 784 с.
5. Методика оцінювання ефективності державного механізму реагування на загрози національним інтересам України: монографія / Г.П.Ситник, В. І. Абрамов, В. А. Мандрагеля та ін. ; за заг. ред. Г. П. Ситника та Л. М. Шипілової – К.: НАДУ, 2016. – 190 с.
6. Орел М. Г. Теоретичні основи державного управління у сфері політичної безпеки: монографія. – Київ: Поліграф Плюс “Ц-СІ”, 2019.– 320 с.
7. Сектор безпеки і оборони України: теорія, стратегія, практика: монографія / Ф.В.Саганюк, О.В.Устименко, М.М.Лобко та ін. –К.: Академпрес, 2017.– 182 с.
8. Геополітичний аналіз та прогнозування : навч. посіб. / авт. кол. : Г. П. Ситник, В. Ф. Смолянук, М. М. Шевченко ; за заг. ред. Г. П. Ситника. – К. : НАДУ.- 2014.-210с.
9. Ситник Г.П. Державне управління у сфері національної безпеки (концептуальні та організаційно-правові засади): підручник. К.:НАДУ, 2012. – 344 с.
10. Государственное управление в сфере национальной безопасности: словарь-справочник / состав.: Г.П.Сытник, В.И.Абрамов, В.Ф. Смолянук и др.; под общ. редакцией Г.П.Сытника. – К.:НАДУ, 2012.-496 с.
11. Шляхи удосконалення системи державного управління забезпеченням національної безпеки України: монографія / Г.П.Ситник, В.І.Абрамов М.М.Шевченко та ін.; за ред.Г.П.Ситника, В.І.Абрамова, М.М.Шевченка. – К.:МАЙСТЕР КНИГ, 2012. –536 с.
12. Богданович В.Ю. Теоретичні основи, методи й технології забезпечення національної безпеки України: монографія /В.Ю.Богданович,І.Ю.Свіда, Є.Д.Скуліш; за заг.ред.Є.Д.Скуліша. – К.: Наук.вид.відділ НАСБ України, 2012. – 548 с.
13. Ситник Г.П. Національна безпека України: теорія і практика : підручник/ Г. П. Ситник, В. М. Олуйко, М. П. Вавринчук ; за заг. ред. Г. П. Ситника. - Хмельницький ; К. : Вид-во "Кондор", 2007. - 616 с.
14. Горбулін В.П. Засади національної безпеки України: підручник / Горбулін В.П., Качинський А.Б. – К.: Інтертехнологія, 2009. – 272 с.

### Додаткова:

15. Сіцінська М.В. Демократичний цивільний контроль над сектором безпеки і оборони України: монографія / М.В.Сіцінська. – К.: НАДУ, 2014. – 364 с.
16. Горбулін В.П. Стратегічне планування: вирішення проблем національної безпеки. Монографія / В.П.Горбулін, А.Б.Качинський. – К.: НІСД, 2010. 288 с.
17. Семенченко А.І. Методологія стратегічного планування у сфері національної безпеки України: Монографія / А.І. Семенченко. – К. : НАДУ, 2008. – 429 с.
18. Теоретико-методологічні засади забезпечення національної безпеки у її визначальних сферах: монографія / Ю.В.Богданович Ю.В., А.І.Семенченко та ін. . – К.: НАДУ, 2007. – 430 с.
19. Качинський А.Б. Засади системного аналізу безпеки складних систем: монографія / За заг.ред.В.П.Горбуліна. –К.: ДП “НВЦ “Євроатлантикінформ”, 2006. – 116 с.
20. Прохожаев А.А. Теория развития и безопасность человека и общества / А.А.Прохожаев. М.: Ин-октаво, 2006. – 288 с.

21. Маньков В.Д. Безопасность общества и человека в современном мире / В.Д.Маньков. СПб.: Политехника, 2005. – 551с.
22. Ситник Г. Державне управління національною безпекою України : монографія / Г. Ситник - К. : Вид-во НАДУ, 2004. – 408 с.
23. Качинський А.Б. Безпека, загрози та ризик / А.Б.Качинський. – К.: ІПНБ РНБО; НА СБ України, 2004. – 472 с.
24. Возжеников А.В. Общая теория национальной безопасности: Учебн. / А.В. Возжеников, Н.В.Кривельская, И.К.Макаренко и др.; под общ. ред. А.А.Прохожаева. – М.: Изд-во РАГС, 2002. – 320 с.
25. Новицький Г.В. Теоретико-правові основи забезпечення національної безпеки України: монографія. / Г.В. Новицький. – К.: Інтертехнологія, 2008
26. Полтораков О.Ю. Безпека держави та безпека суспільства: специфіка політичного взаємовпливу в національному та європейському контекстах. монографія. / О.П Полтораков. – К.: Видавництво «LAT & K», 2009. – 300 с.
27. Храбан І.А. Система європейської безпеки і напрями воєнно-політичної інтеграції України до її структур: монографія / І.А.Храбан. –К.: Вид-во «Варта», 2005.– 544 с.
28. Перепилиця Г.М. Генезис конфліктів на посткомуністичному просторі Європи: монографія / Г.М.Перепилиця. –К.: Стилос. – ПЦ «Фоліант», 2003.– 250 с.
29. Організаційно-правові основи стратегії національної безпеки й воєнної безпеки України: практичні аспекти державного управління / М.І.Шпура, І.В.Романов, Ф.В.Саганюк та ін. –К.: ННДЦ ОТ і ВБ України, 2006.– 238 с.
30. Чупрій Л.В. Політика національної безпеки Української держави в гуманітарній сфері: монографія / Л.В.Чупрій. –К.: ПП «Містер Принт», 2015.– 508 с.
31. Державне управління сектором безпеки і оборони України: теорія, практика, стратегія: монографія / І.В.Романов,Ф.В.Саганюк, В.М.Воробйов та ін. –К.: ННДЦ ОТ і ВБ України, 2007.– 218 с.
32. Данільян О. Г. Національна безпека України: структура та напрямки реалізації: монографія / О. Г. Данільян, О. П. Дзьобань, М. І. Панов. — Харків: Фоліо, 2002. — 285 с.