

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи

**Київського національного університету
імені Тараса Шевченка**



Ганна ТОЛСТАНОВА

2022 р.

ПРОГРАМА

ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ДО АСПРАНТУРИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
на здобуття ступеня доктора філософії
(третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти)

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 031 РЕЛІГІЄЗНАВСТВО
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 033 ФІЛОСОФІЯ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ФІЛОСОФІЯ»

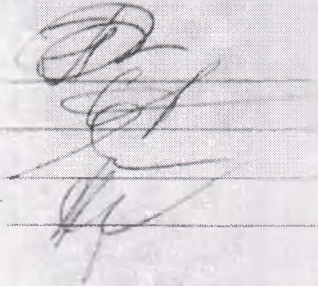
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 034 КУЛЬТУРОЛОГІЯ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «КУЛЬТУРОЛОГІЯ»

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 052 ПОЛІТОЛОГІЯ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПОЛІТОЛОГІЯ»

КИЇВ – 2022

Розробники програми:

1. Шабуніна В.В., доцент, к.юрид.н., доцент
2. Даниліна С.Ю., доцент, к.філол.н., доцент
3. Мусієнко А.П., доцент, к.філол.н., доцент
4. Тихонова Г.Б., доцент, к.психол.н., доцент

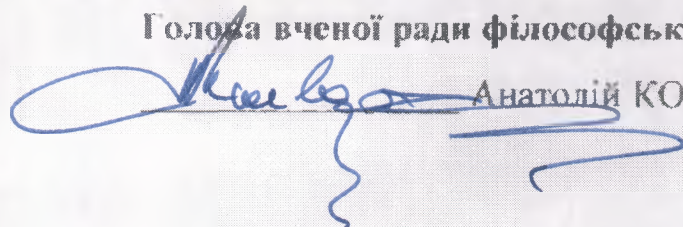


УХВАЛЕНО

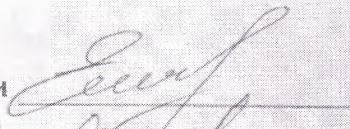
Вченою радою філософського факультету

«24» 04 2022 р., протокол № 11

Голова вченої ради філософського факультету

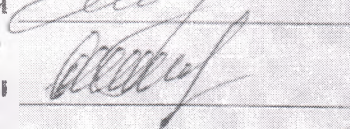
 **Анатолій КОНВЕРСЬКИЙ**

Гарант освітньо-наукової програми



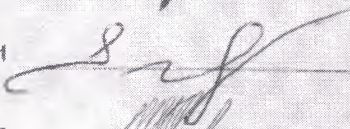
Євген ХАРЬКОВЩЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми



Людмила ШАШКОВА

Гарант освітньо-наукової програми



Олена ПАВЛОВА

Гарант освітньо-наукової програми



Петро ШЛЯХТУН

ВСТУП

Програму вступного екзамену з англійської мови розроблено відповідно до навчального плану Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка та призначено особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста або магістра з відповідних спеціальностей: релігієзнавство, культурологія, філософія, публічне управління та адміністрування.

Вступники до аспірантури повинні демонструвати високий рівень сформованості функціональної, мовної та мовленнєвої компетентностей. Функціональна компетентність включає володіння іноземною мовою для академічних цілей, а саме: вміння читати наукові тексти (першоджерела), анотувати та реферувати їх; слухати та конспектувати лекції; готувати та проводити презентації та семінари.

Мовна компетентність передбачає володіння кандидатом орфографічними, орфоепічними, лексичними, фонетичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної англійської мови. Мовленнєва компетентність охоплює рецептивні та продуктивні вміння.

До рецептивних умінь належить продуктивне читання, що передбачає:

- розуміти тексти загальнонаукового та професійно орієнтованого спрямування;
- володіти всіма видами читання (ознайомлювальним, навчальним, оглядовим та пошуковим);
- робити висновки з одержаної інформації.

У ході письма студенти мають реалізувати комунікативні наміри:

- писати структуровані, логічні тексти на знайомі теми у межах сфери своїх інтересів, вміти узагальнювати й оцінювати інформацію та аргументи з низки джерел;
- вміти описувати дійсні або уявні події та враження, у вигляді чіткого структурованого тексту та дотримуватися стильових норм відповідного жанру;
- вміти написати твір з послідовно розгорнутою аргументацією, належним чином підкреслюючи основні думки;
- продукувати чітке, змістовне, об'ємне писемне мовлення з належним послідовним плануванням та структуруванням;
- писати анотації; писати тези/доповіді;
- використовувати правила орфографії та пунктуації.

Рівень володіння іноземною мовою вступників має бути не нижче рівня B2 відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій Ради Європи з питань освіти.

СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступний екзамен до аспірантури для випускників філософського факультету усіх спеціальностей відбувається у формі комплексного письмового тесту, який складається з трьох частин і містить низку завдань різних рівнів складності, націлених на перевірку рівня сформованості мовленнєвої та мовної компетентностей.

Частина I. Мовленнєва компетентність

Блок 1. Читання. Тестові завдання, що пропонуються кандидатам, спрямовані на перевірку рівня сформованості компетентності в читанні, а саме: детальне розуміння змісту прочитаного, вміння встановлювати значення лексико-граматичних одиниць на основі контексту, знання засобів організації дискурсу. Кількість текстів – 2; кількість запитань – 10; кількість варіантів відповіді – 4. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.

Максимальна кількість балів за перший блок тесту – 20.

Блок 2. Письмо. Завдання, що пропонуються кандидатам, перевіряють рівень володіння нормами сучасного писемного мовлення, вміння успішно виконувати комунікативні завдання в письмовій формі. Кількість завдань – 1.
Тестове завдання 1. Кандидати мають вміти заповнювати формалізовані документи для участі у міжнародних семінарах, вебінарах, конференціях, правильно оформлювати подання, тези тощо (обсяг 150 слів).

Максимальна кількість балів за другий блок тесту – 30.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАННЯ З ПИСЬМА (БЛОК 2)

26-30 балів – за умови успішного розв'язання поставленого комунікативного завдання, для якого характерне продукування логічно пов'язаних і граматично правильно оформлених писемних висловлювань, широкий діапазон словникового запасу, що відповідає комунікативній ситуації. Допускається 1-2 незначні лексичні або орфографічні помилки, які не впливають на загальне розуміння написаного.

21-25 балів – за умови успішного розв'язання поставленого комунікативного завдання, яке передбачає продукування логічно пов'язаних і граматично правильно оформлених писемних висловлювань, достатньо широкого діапазону словникового запасу. Допускається 1-2 незначні граматичні помилки (вживання артиклів, ступені порівняння прислівників та прикметників, неточний добір модального дієслова), 2-3 незначних лексичних або орфографічних помилок, які не заважають загальному розумінню написаного.

16-20 балів – за умови розв'язання поставленого комунікативного завдання, для якого характерне продукування зв'язних граматично правильно

оформлених писемних висловлювань, достатній словниковий запас, що дозволяє виконати комунікативне завдання. Допускається наявність 1-2 грубих граматичних помилок (часові форми дієслова, узгодження часів, узгодження підмета і присудка) та кілька лексичних помилок, які не впливають на розуміння написаного.

15-11 балів – за умови часткового розв’язання поставленого комунікативного завдання, в якому переважають однотипні речення, лексичні помилки, що свідчать про недостатній словниковий запас, системні грубі граматичні помилки, значна кількість орфографічних помилок, що вкупі ускладнює процес сприйняття написаного.

10-0 балів – за умови нерозв’язання поставленого комунікативного завдання, для якого характерні системні грубі лексичні й граматичні помилки, занадто обмежений словниковий запас, велика кількість орфографічних помилок, які значною мірою ускладнюють сприйняття написаного.

Частина II. Мовна компетентність

Блок 3. Лексика та Граматика. Метою лексико-граматичного тесту є перевірка рівня сформованості лексичної та граматичної компетентностей у межах бакалаврської програми, а саме здатність конструювати граматично правильні форми, використовуючи лексичні одиниці, які відповідають ситуації спілкування.

Тестове завдання 1. Кандидати мають заповнити пропуски в тексті, обираючи одну мовну одиницю з чотирьох запропонованих. Кількість пропущених мовних одиниць – 10. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали; максимальна кількість балів – 20.

Тестове завдання 2. Кандидати мають заповнити пропуски в тексті одним словом, що відповідає контексту. Кількість пропущених слів – 15. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали; максимальна кількість балів – 30.

Максимальна кількість балів за третій блок тесту – 50.

Тестові завдання базуються на професійно орієнтованих та фахових текстах, що можуть бути різними за стилем, жанром і тематикою.

Під час виконання тесту користуватися будь-якими довідниковими джерелами, включаючи словники, **не дозволяється.**

Час виконання тесту – **1 година 20 хвилин.**

Максимальна кількість балів за тест – 100.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Бали (%)	100-60%	59-0%
Оцінка (вербальна)	склав	не склав

НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ, ЩО ВІНОСИТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Граматичний матеріал

- Word Classes (lexical and function)
- Articles
- Main types of nouns and pronouns
- Types and forms of adjectives and adverbs
- Verb functions and classes
- Variation in the verb phrase: tense, aspect, voice, and modal use
- Types of phrases
- Clause elements and clause patterns
- Subject-verb concord
- Negation
- Word order choices
- Subordination, coordination, and ellipsis
- Types of clauses
- Reported speech

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Biber, D.; Courad, S.; Leech, G. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. – Harlow: Longman, 2003.

Carter, R. & McCarthy, M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge: CUP, 2007.

Crystal, D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge: CUP, 2005.

Eastwood, J. Oxford Learner's Grammar. – Oxford: OUP, 2005.

Evans, V. & Dooley, D. Upstream Advanced/Proficiency. – Newbury: Express Publishing, 2002.

Foley, M. & Hall, D. Advanced Learner's Grammar. – Harlow: Longman, 2003.

Paterson, K.; Harrison, M.; Yule, G. Oxford Practice Grammar. Advanced. – Oxford: OUP, 2004.

Side, R. & Wellman, G. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. – Harlow: Longman, 2002.

Stanton, A. & Morris, S. Fast Track to CAE. – Harlow: Longman, 2001.

Swan, M. Practical English Usage. – Oxford: OUP, 2006.

Trappe, T. & Tullis, G. Intelligent Business English. Advanced Business English. – Harlow: Pearson Education Limited, 2007.

Vince, M. & Clarke, S. Macmillan English Grammar in Context. – Oxford: Macmillan, 2008.

English for Academics. Book 1. In collaboration with the British Council. - Cambridge University Press, 2014

English for Academics. Book 2. In collaboration with the British Council. - Cambridge University Press, 2017

<http://nauka.in.ua/en>

<http://en.wikipedia.org>