

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**

<b>ПОГОДЖЕНО</b> Керівник Комплексної наукової програми «Модернізація суспільного розвитку України в умовах світових процесів глобалізації» проф. _____ В.Д.Базилевич “ ____ ” _____ 2016 року	<b>ЗАТВЕРДЖУЮ</b> Проректор з наукової роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка проф. _____ В.С.Мартинюк “ ____ ” _____ 2016 року
---	---

**Технічне завдання**

на проведення держбюджетної  
науково-дослідної роботи по темі:

**Модернізація філософської та політологічної освіти і науки України на  
основі міжнародних освітньо-наукових стандартів**

ТЗ НДР № 16БФ041-01

Декан філософського факультету  
академік НАН України, доктор філософських  
наук, професор

\_\_\_\_\_ А.Є.Конверський

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 року

Науковий керівник, заступник декана  
філософського факультету, доктор філософських  
наук, доцент

\_\_\_\_\_ С.В.Руденко

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 року

Головний метролог

\_\_\_\_\_ С.П.Твердохліб

(підпис)

(ініціали, прізвище)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 року

Київ – 2016

1. Підстава для проведення науково-дослідної роботи:

1.1. Назва, дата та номер наказу або плану, рішення, постанови, договору, яким передбачено фінансування роботи.

Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження переліків тематики фундаментальних та прикладних досліджень і науково-технічних розробок вищих навчальних закладів і наукових установ та формування їх тематичних планів у 2016 році» №158 від 26.02.2016 р.

Наказ ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка №187-32 від 29.02.2016 р.

1.2. Термін виконання роботи:

початок – 01.03.2016

закінчення – 31.12.2018

2. Проблематика дослідження:

2.1. Об'єкт дослідження. Філософська та політологічна освіта і наука.

2.2. Предмет дослідження.

Методологія модернізації філософської та політологічної освіти і науки.

2.3 Опис проблеми, на вирішення якої спрямовано дослідження.

Реформування освіти і науки України, імплементація Закону України «Про вищу освіту». Підвищення відповідності вітчизняної філософської та політологічної освіти і науки потребам роботодавців, запитам гуманітарного розвитку України, її інформаційної безпеки та обороноздатності. Підвищення конкурентоспроможності філософської та політологічної освіти і науки України на вітчизняному, європейському та світовому ринку. Практичне впровадження моделі єдності освіти, науки та інновацій у процес підготовки фахівців у галузях філософії та політології. Модернізація наукових періодичних фахових видань України у галузях філософії та політології.

3. Мета і основні завдання:

3.1. Мета роботи.

Розробка та обґрунтування гармонізованої з міжнародними освітньо-науковими принципами методології системної модернізації філософської та політологічної освіти і науки України з урахуванням сучасних освітньо-наукових запитів гуманітарного розвитку вітчизняного суспільства; розробка та впровадження гармонізованих з міжнародними освітньо-науковими принципами програм підготовки фахівців із вищою освітою у галузях філософії та політології,

які передбачають застосування моделі єдності освітньої, наукової та інноваційної діяльності; розробка та впровадження в навчальний процес інноваційної наукової та науково-методичної інфраструктури підготовки фахівців із вищою освітою у галузях філософії та політології.

3.2. Основні завдання, на вирішення яких спрямовано дослідження.

- 1) Здійснити історико-філософський аналіз становлення сучасних європейських та світових освітньо-наукових принципів у галузях філософії та політології, з'ясувати особливості формування моделей філософської та політологічної освіти в межах західноєвропейських національних філософських традицій, виокремити у їх структурі такі принципи та ідеї, які мають евристичний потенціал та можуть бути застосовані для модернізації сучасної вітчизняної філософської та політологічної освіти і науки.
- 2) Дослідити соціокультурні джерела, специфічні особливості, сучасні освітньо-наукові запити і потреби гуманітарного розвитку України, з'ясувати роль та можливості філософської та політологічної освіти і науки для забезпечення духовно-культурних запитів та потреб сучасної України.
- 3) Розробити адаптований до європейського освітньо-наукового простору проект освітньо-наукового стандарту підготовки фахівців з вищою освітою у галузі філософії та політології, який передбачає застосування моделі єдності освітньої, наукової та інноваційної діяльності, з урахуванням сучасних соціокультурних запитів та потреб гуманітарного розвитку України.
- 4) Розробити та впровадити у навчальний процес підготовки фахівців у галузях філософії та політології систему електронного навчання.
- 5) Створити науково-навчальну електронну повнотекстову бібліотеку у галузях філософії та політології.
- 6) Модернізувати періодичні наукові фахові видання філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка у галузях філософії та політичних наук на основі міжнародних наукових та видавничих принципів.
- 7) Створити інноваційну інфраструктуру, інтегровану до системи філософської та політологічної освіти і наукових досліджень.

4. Методи, засоби, підходи, ідеї, робочі гіпотези, які пропонуються для вирішення поставлених завдань.

Методологічною основою НДР є міждисциплінарний підхід, який передбачає комплексне застосування історико-філософських, культурологічних, історико-політологічних, українознавчих та педагогічних методів, методологічних принципів філософії освіти та філософії науки, методів структурно-функціонального аналізу та системного аналізу. Методологічною особливістю проекту стане розробка моделі застосування загальної методології гармонізації освітніх структур (розробленої авторами проекту Tuning Educational Structures) та методологічних напрацювань інших

структурних міжнародних проектів розвитку освіти і науки (TEMPUS, Erasmus+ та ін.) до модернізації та розвитку конкретних галузей гуманітарної освіти і науки України в цілому та філософської й політологічної освіти і науки зокрема. Робочою гіпотезою НДР є розробка методології модернізації філософської та політологічної освіти і науки, зміст якої полягає у певному визначенні взаємозв'язків освітньої практики, науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності у процесі підготовки фахівця у галузях філософії та політології. Цінність цієї методології полягає у тому, що вперше буде запропонована та впроваджена національна модель освітньої програми рівнів бакалавра, магістра та доктора філософії за спеціальностями "Філософія" та "Політологія", яка буде адаптована до міжнародних освітньо-наукових стандартів та включатиме у якості обов'язкового елемента не тільки науково-дослідну, але й інноваційну складову. Ця методологія може бути застосована для розвитку інших гуманітарних освітніх та наукових галузей України. Також гіпотезою НДР є розробка методології історико-філософського та культурно-історичного аналізу особливостей становлення і розвитку національних традицій філософської та політологічної освіти і науки України, яка може бути застосована для аналізу національних традицій розвитку інших галузей вітчизняної гуманітарної науки.

Головною ідеєю проекту є розробка методології впровадження міжнародних освітніх та наукових стандартів у галузях філософії та політології в Україні шляхом гармонізації із національними освітніми та науковими традиціями в межах освітньої реформи в Україні.

Основними робочими гіпотезами проекту стали: можливість створення нових освітніх стандартів у галузях філософії та політології, впровадження електронного навчання у систему філософської та політологічної освіти і науки, впровадження інноваційної складової в систему філософської та політологічної освіти і науки.

## 5. Вихідні (початкові) дані для проведення роботи:

5.1. Перелік правових та нормативних документів, які можуть бути підставою для виконання роботи (закони, постанови, стандарти, положення, класифікатори).

1) Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII зі змінами) // Відомості Верховної Ради, 2014, № 37-38, ст.2004.

2) Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (від 26.11.2015 № 848-VIII зі змінами)// Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 3, ст.25

3) Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. № 244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».

4) Постанова Кабінету Міністрів України від 01 березня 1999 р. № 309 «Про затвердження Положення про підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів.

- 5) Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- 6) Закон України «Про освіту» № 1060-ХІІ від 23.05.1991 в редакції від 19.02.2016.
- 7) Закон України «Про метрологію та метрологічну діяльність» № 1314-VII від 05.06.2014 в редакції від 10.02.2016.
- 8) Закон України «Про інформацію» № 2657-ХІІ від 02.10.1992 в редакції від 21.05.2015.
- 9) Закон України «Про науково-технічну інформацію» № 3322-ХІІ від 25.06.1993 (Відомості Верховної Ради (ВВР), 1993, №33, ст.345).
- 10) Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу» № 51/95-ВР від 10.02.1995 в редакції від 05.12.2012.
- 11) Постанова Кабінету Міністрів України № 162 «Про державну реєстрацію науково-договірних та дослідно-конструкторських робіт і дисертацій» від 31.03.1992.
- 12) Постанова Кабінету Міністрів № 1475 «Про затвердження Положення про атестацію наукових працівників» від 13.08.1999.
- 13) Наказ МОН України № 977 «Про затвердження Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій» від 27.10.2008.

5.2. Перелік виконаних раніше науково-дослідних робіт, монографій, статей та іншої наукової продукції, на базі яких буде виконуватись дана робота.

#### Наукові монографії

№	Наукові монографії
1	<u>Руденко С.В.</u> Сучасні методологічні концепції дослідження історії української філософії. Монографія / С.В.Руденко. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2012. – 279 с.
2	<u>Руденко С.В.</u> Исследования молодых ученых-гуманитариев России и Украины в начале XXI в. / С.В.Руденко, Д.Г.Шкаев // Сборник научных трудов. Сер. «Проблемы философии» Центр гуманитарных научно-информационных исследований Отдел философии; Ответственные редакторы Руденко С.В., Шкаев Д.Г. – М.: ИНИОН РАН, 2013. – 329 с.
3	<u>Конверский А.Е.</u> Логика. – М.: Изд-во Московского ун-та (Библиотека факультета политологии МГУ), 2014. – 334 с.
4	Філософія та політологія у структурі сучасного соціогуманітарного знання (теоретичні та методологічні аспекти): монографія [Л.В.Губерський, <u>А.Є.Конверський</u> , В.А.Бугров, <u>Вілков В.Ю.</u> , С.В.Руденко, <u>Н.В.Ярмоліцька</u> та ін.] - К.: ВПЦ "Київський університет", 2011. - 543 с.
5	Гене́за філософських студій в Київському університеті. 2-ге видання. Монографія / авт. колектив: Л.В.Губерський, <u>А.Є.Конверський</u> , І.В.Бичко, І.В.Огородник та ін.; - К., 2010. - 492 с.
6	<u>Конверський А.Є.</u> Логіка. Підручник. 4-е вид. перероб. та доп. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 336 с.
7	Культурологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів (авт. :

	<u>С.В.Руденко та ін.</u> ; за ред. акад. НАН України <u>А.Є.Конверського</u> ). - Харків: Фоліо, 2013. - 863 с.
8	<u>Вилков В.Ю.</u> Западная националогия XX столетия: концептуальные портреты / В.Ю.Вилков : монография. - LAP Lambert Academic Publishing (Німеччина), 2014. – 283 с
9	<u>Вілков В.Ю.</u> Генезис понятия нации / В.Ю.Вілков. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2013. – 423 с.
10	<u>Вілков В.Ю.</u> Генезис понятия нации. Видання 2-ге, виправлене та доповнене / В.Ю.Вілков. – К.: Видавець Карпенко В.М., 2013. – 440 с.
11	<u>Вілков В.Ю.</u> Генезис понятия нации. Видання 3-тє, виправлене та доповнене / В.Ю.Вілков. – К.: Видавець Карпенко В.М., 2014. – 372 с.

### Наукові статті

№	
1	<u>Konversky Anatoliy.</u> Logic role in solution of language uses problem / Konversky Anatoliy // "Philosophy and Logic - 2013", International workshop (2013; Kyiv). International workshop "Philosophy and Logic - 2013", May, 23-25, 2013: [abstracts]/ ed.board: A.Konversky [et al.]. - K.: Publishing and polygraphyc centre "Kyiv university", 2013. - P.17 - 19; веб-адреса електронної версії: <a href="http://www.philosophy.univ.kiev.ua/">http://www.philosophy.univ.kiev.ua/</a>
2	<u>Anatoly Konversky.</u> How is traditional logic possible from the modern logic point of view? / Anatoly Konversky // Проблеми викладання логіки та перспективи її розвитку: VI Міжнародна науково-практична конференція. - К., 2014. - С. 48-49; веб-адреса електронної версії: <a href="http://www.philosophy.univ.kiev.ua/">http://www.philosophy.univ.kiev.ua/</a>
4	<u>Конверський А.Є.</u> Модель філософа в освітній традиції Київського університету / А.Є.Конверський // Філософська думка, 2013. - Вип. 5. - С. 12-24; веб-адреса електронної версії: <a href="http://www.filosof.com.ua/publik.htm">http://www.filosof.com.ua/publik.htm</a>
5	<u>Конверский А.Е.</u> Роль логики в разрешении проблемы употреблений языка // Вестник Санкт-Петербургского университета. - Серия 17. - Выпуск 4. - 2013. - Декабрь. - С. 28-34; веб-адреса електронної версії: <a href="http://vestnik.unipress.ru/">http://vestnik.unipress.ru/</a>
6	<u>Rudenko Sergii.</u> History of Logic and History of Philosophy: methodological of distinguishing / Sergii Rudenko // "Philosophy and Logic – 2013" : International workshop "Philosophy and Logic – 2013", May 23-25, 2013 : [abstracts] / ed. board: A.Konverskiy [et al.]. – K.: Publishing and polygraphic center "Kyiv university", 2013. – P. 31-33; веб-адреса електронної версії: <a href="http://www.philosophy.univ.kiev.ua/">http://www.philosophy.univ.kiev.ua/</a>
7	<u>Руденко С.В.</u> Історія української філософії у структурі сучасного гуманітарного знання: особливості інституціоналізації / С.В.Руденко // Філософські проблеми гуманітарних наук: зб. наукових праць. - № 21. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. – С. 34-39; веб-адреса електронної версії: <a href="http://www.philosophy.univ.kiev.ua/">http://www.philosophy.univ.kiev.ua/</a>
8	<u>Руденко С.В.</u> Історія української філософії: недескриптивна методологія дослідження / С.В.Руденко // Філософська думка. - 2013. - №5. - С.94-102; веб-адреса електронної версії: <a href="http://www.filosof.com.ua/publik.htm">http://www.filosof.com.ua/publik.htm</a>
9	<u>Руденко С.В.</u> Основні принципи історико-філософської концепції З.А. Каменського (методологічні та методичні аспекти) / С.В.Руденко // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. - К.: ВПЦ «Київський університету», 2014. - Вип. 116. - С. 24-28 ; веб-адреса електронної версії: <a href="http://www.philosophy.univ.kiev.ua/">http://www.philosophy.univ.kiev.ua/</a>
10	<u>Руденко С.В.</u> Культурологические аспекты современных методологических подходов к исследованию истории украинской философии / С.В.Руденко // Studia

	Culturae. - Вып. 16. Научный альманах кафедр культурологи, эстетики и философии культуры и Центра изучения культуры Санкт-Петербургского государственного университета. Учредитель Санкт-Петербургское философское общество. – СПб: Изд-во СПбГУ, 2013. - С. 310-319; веб-адреса електронної версії: <a href="http://ejournals.spho.ru/">http://ejournals.spho.ru/</a>
11	<u>Вілков В.Ю.</u> Етатистська парадигма нації і націоналізму: теоретико-методологічні проблеми обґрунтування / В.Ю.Вілков // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. 2012. – № 109. – С. 51-55; веб-адреса електронної версії: <a href="http://www.philosophy.univ.kiev.ua/">http://www.philosophy.univ.kiev.ua/</a>
12	Соболь Т.В. Вплив глобалізаційних процесів на освітньо-світоглядний розвиток суспільства / Т.В.Соболь // Філософсько-гуманітарні читання. Збірка наукових праць. Вип. 2. – Дніпропетровськ, 2015. - С.129-132; веб-адреса електронної версії: <a href="http://www.dsma.dp.ua/">http://www.dsma.dp.ua/</a>
13	<u>Ярмолицька Н.В.</u> Філософська освіта та наука в історико-філософському вимірі / Н.В.Ярмолицька // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К.: ВІР УАН, 2012. - Випуск 65 (№10). - С. 414-417 ; веб-адреса електронної версії: <a href="http://gileya.org/">http://gileya.org/</a>
14	<u>Ярмолицька Н.В.</u> Етичні та наукові концепції в контексті розвитку сучасної філософської освіти / Н.В.Ярмолицька // Філософсько-гуманітарні читання. Збірка наукових праць. Вип. 2. – Дніпропетровськ, 2015. - С.132-137; веб-адреса електронної версії: <a href="http://www.dsma.dp.ua/">http://www.dsma.dp.ua/</a>

### 5.3. Результати власних попередніх досліджень.

Автори проекту мають значний досвід теоретичного дослідження проблеми модернізації філософської та політологічної освіти і науки України, а також значний досвід практичної модернізації вітчизняної філософської та політологічної освіти і науки. А.Є.Конверський є автором нової методики викладання традиційної логіки засобами сучасної логіки, суть якої полягає у застосуванні методів та прийомів сучасної логіки для викладання традиційної логіки, експлікації її основних проблем та положень. Дана методика була практично впроваджена у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Національному університеті «Києво-Могилянська Академія», Київському національному університеті культури і мистецтв, Московському державному університеті імені М.В.Ломоносова, а також опублікована у 5 підручниках (2 з яких у закордонних видавництвах), 2 монографіях та 2 статтях у закордонних та вітчизняних виданнях. А.Є.Конверський та С.В.Руденко є співавторами результатів проекту TEMPUS HESDeSPI (Higher Education System Development for Social Partnership Improvement and Humanity Sciences Competitiveness), який був присвячений модернізації освітньої підготовки фахівців у галузі культурології. С.В.Руденко є співавтором інтернет-порталу електронного навчання, який забезпечує дистанційну філософську підготовку аспірантів та здобувачів природничих та гуманітарних спеціальностей (<http://www.phdprogramme.univ.kiev.ua:8080>). В.Ю.Вілков є автором нової методики модернізації наукових досліджень у галузі етнополітології та нової методики викладання етнополітології у вищій школі.

6. Основні наукові та нормативні вимоги до виконання науково-дослідної роботи:

6.1. Вимоги до рівня проведення досліджень (не гірше ніж світові стандарти).

Головною вимогою до рівня проведення НДР є застосування міждисциплінарного підходу, який передбачає комплексне застосування історико-філософських, історико-культурологічних, політологічних, українознавчих та педагогічних методів, побудову практичної моделі єдності філософської та політологічної освіти, науки та інноваційної діяльності.

6.2. Вимоги до якості наукової продукції, створеної при проведенні науково-дослідної роботи.

Результати будуть науково обґрунтованими, впровадженими у навчальний процес,

6.3. Вимоги до форми представлення результатів досліджень, декларування створюваної наукової продукції про відповідність її чинним нормативним документам України згідно з переліком, який додається.

Створювана наукова продукція буде відповідати чинному законодавству України.

6.4. Інші вимоги.

Немає.



7. Етапи науково-дослідної роботи:

№ п/п	Назва етапів НДР	Термін виконання		Кількість працівників	Обсяг фінансування етапу	Очікувані результати за етапами	Звітні документи та наукова продукція, що підлягають здачі в кінці етапу
		початок (дата)	закінчення (дата)				
1.	Аналіз соціокультурних передумов модернізації філософської та політологічної освіти і науки України	01.03. 2016	31.12. 2016			Конкретизація сучасних освітньо-наукових запитів, що висуваються до вітчизняної філософської та політологічної освіти і науки. Обґрунтування методологічних принципів гармонізації вітчизняної філософської та політологічної освіти з європейськими традиціями. Розробка системи електронного навчання для підготовки фахівців рівня доктора філософії (спеціальності «Філософія», «Релігієзнавство», «Політологія»).	Проміжний звіт. Публікації.
2.	Розробка інноваційно орієнтованих освітніх програм навчальних дисциплін філософського та політологічного блоку	01.01. 2017	31.12. 2017			Впровадження інноваційно орієнтованих профільних освітньо-наукових програм підготовки фахівців рівня доктора філософії, тренінгових та просвітницьких програм для широкого кола фахівців. Впровадження адаптованих до міжнародних видавничих стандартів електронних сторінок фахових наукових	Проміжний звіт. Публікації.

						періодичних видань «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія», «Гуманітарні студії».	
3.	Розробка інноваційної інфраструктури та проектів стандартів розвитку філософської та політологічної освіти і науки України	01.01.2018	31.12.2018			Проект національних освітніх стандартів за спеціальностями «Філософія», «Політологія», «Релігієзнавство». Впровадження інноваційної складової до бакалаврських та магістерських освітніх програм спеціальностей «Філософія», «Політологія», «Релігієзнавство». Адаптація до міжнародних видавничих принципів наукових періодичних фахових видань «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія», «Гуманітарні студії».	Заклучний звіт. Публікації.

8. Проведення експериментальних досліджень:

Проведення експериментальних досліджень не планується.

9. Кількість наукових працівників, що залучаються до виконання роботи, обґрунтування.

кандидати наук (доценти, наукові співробітники) 4

10. Очікувані наукові результати, їх переваги над аналогами та засоби їх реалізації. Окремо виділити можливий економічний ефект та очікувану патентоздатність.

1) Розробка методології системної модернізації філософської та політологічної освіти і науки України, яка ґрунтується на компетентнісному підході й передбачає поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності у процесі підготовки фахівця та його професійної діяльності.

2) Вивчення особливостей формування моделей філософської та політологічної освіти в межах європейських національних філософських традицій, виокремлення у їх структурі таких принципів та ідей, які мають евристичний потенціал та можуть бути застосовані для модернізації сучасної вітчизняної філософської та політологічної освіти і науки.

3) Визначення соціокультурних джерел сучасних освітньо-наукових запитів, що висуваються до вітчизняної філософської та політологічної освіти і науки в контексті інтеграції України до міжнародного освітньо-наукового простору.

4) Обґрунтування філософсько-світоглядних та методологічних принципів гармонізації вітчизняної філософської та політологічної освіти з міжнародними освітньо-науковими стандартами.

5) Розробка та впровадження у навчальний процес адаптованих до міжнародного освітньо-наукового простору освітньо-наукових програм підготовки фахівців рівня доктора філософії, модернізація бакалаврських та магістерських освітніх програм у галузях філософії та політології.

6) Розробка проектів національних освітніх стандартів рівня доктора філософії за спеціальностями «Філософія», «Політологія», «Релігієзнавство».

7) Розробка та системне впровадження порталу електронного навчання відкритого доступу у процес підготовки фахівців рівнів бакалавра, магістра та доктора філософії у галузях філософії та політології, а також розповсюдження сучасних філософських та політологічних знань для різних суспільних груп.

8) Створення електронної повнотекстової навчально-наукової бібліотеки у галузях філософії та політології.

9) Модернізація періодичних наукових фахових видань філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

На даний час у вітчизняній філософській та політологічній освіті та системі наукових досліджень відсутні освітні та освітньо-наукові стандарти, відсутнє системне впровадження електронного навчання, відсутня повнотекстова електронна фахова науково-навчальна бібліотека у галузях філософських та політичних наук, недостатньо розвинена інноваційна складова у освітньому процесі та системі науково-дослідної роботи. На даний час жодне вітчизняне періодичне фахове видання у галузях філософських та політичних наук не реферується у наукометричних базах Web of Science, Scopus.

11. Перелік звітної документації та наукової продукції, що пред'являються замовнику після закінчення робіт.

- 1) Заключний звіт.
- 2) Витяг з протоколу засідання вченої ради філософського факультету про розгляд і прийняття НДР.
- 3) Акт прийняття НДР комісією комплексної наукової програми університету.
- 4) Акт впровадження результатів НДР в навчальний процес.
- 5) Облікова картка НДР.
- 6) Інформаційна картка НДР.
- 7) Анотований звіт.

12. Порядок розгляду та приймання науково-дослідної роботи:

- 1) Розглядається та затверджується вченою радою факультету.
- 2) Розглядається та приймається Координаційною радою комплексної наукової програми.
- 3) Анотований звіт за завершеною науковою роботою приймається секцією «Філософія, історія та політологія» МОН України.

Додатки до технічного завдання:

1. Перелік чинних законодавчих та нормативних документів України, вимогам яких повинна відповідати наукова продукція, створена при виконанні науково-дослідної (фундаментальної, прикладної, пошукової) роботи (Додаток №1).

2. Кадрове забезпечення виконавців науково-дослідної роботи (Додаток №2).

Виконавець: науковий керівник НДР, заступник декана філософського факультету, доктор філософських наук, доцент

\_\_\_\_\_ С.В.Руденко

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 р.

### Додаток № 1 до технічного завдання:

Перелік чинних законодавчих та нормативних документів України, вимогам яких повинна відповідати наукова продукція, створена при виконанні науково-дослідної (фундаментальної, прикладної, пошукової) роботи.

№ п.п.	Назва документу (закону, постанови, стандарту, класифікатору, іншого нормативного документу)	Дата	Реєстраційний номер документу
1	Указ Президента України “Про Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка”.	14.01.2000	№ 64/2000
2	Закон України «Про вищу освіту»	01.07.2014	1556-VII
3	Закон України “Про освіту”.	23.05.1991	№ 1060-XII
4	Закон України “Про наукову і науково-технічну діяльність”.	26.11.2015	№ 848-VII
5	Закон України “Про інформацію”.	02.10.1992	№ 2657-XII
6	Закон України “Про науково-технічну інформацію”.	25.06.1993	№ 3322-XII
7	Закон України «Про метрологію та метрологічну діяльність».	05.06.2014	№ 1314-VII
8	Постанова Кабінету Міністрів України “Про державну реєстрацію науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт і дисертацій”.	31.03.1992	№162
9	Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»	29.04.2015	№266
10	Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів».	01.03.1999	№309
11	Наказ МОН України «Про затвердження Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій».	27.10.2008	№ 977
12	Державний стандарт України "Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення" (затверджено наказом Держстандарту України № 58 від 23.02.1995).	23.02.1995	ДСТУ 3008-95
13	Національний стандарт України	27.12.2006	ДСТУ

	«Оцінювання відповідності. Декларація постачальника про відповідність» (затверджено наказом Держспоживстандарту України № 375 від 27.12.2006).		ISO/IEC 17050-1:2006
14	Державний стандарт України «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» (затверджено указом Держкомітету України з питань технічного регулювання і споживчої політики № 322 від 10.11.2006).	10.11.2006	ДСТУ 7.1:2006

Науковий керівник, заступник декана філософського факультету, доктор філософських наук, доцент

\_\_\_\_\_ С.В.Руденко